

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο Ε.Κ. ΒΕΡΟΙΑΣ - SEK037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Βέροιας (ΕΚ), συνεργάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ, το 3ο Εσπερινό ΕΠΑΛ, το ΕΝΕΕΓΥΛ και το ΠΔΙΕΚ Βέροιας. Βασικός του σκοπός είναι η απρόσκοπτη υλοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων των σχολείων σύμφωνα με τα ΑΠΣ, η οργάνωση και προγραμματισμός των εργαστηριακών ασκήσεων, η διασφάλιση διαρκούς βελτίωσης ο εκσυγχρονισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού και η λειτουργία τους με την τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας. Συνεργάζεται με επιχειρήσεις, οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις, καλεί ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες για σεμιναριακά και βιωματικά μαθήματα, υποστηρίζει με την παροχή υλικών και τεχνογνωσίας την δημιουργία ειδικών και πρωτότυπων των μαθητών. Δραστηριοποιείται με οργάνωση ή ανάληψη υλοποίησης προγραμμάτων με συμμετοχή και προς όφελος μαθητών των συνεργαζόμενων σχολείων με κορυφαία τα προγράμματα Erasmus τα οποία υλοποιεί επί σειρά ετών, έχοντας διαπίστευση από το ΙΚΥ ως Εθνικό φορέα διαχείρισης έως το 2027. Στο ΕΚ λειτουργεί η "Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων" η οποία συγκροτείται κάθε χρόνο με κλήση του διευθυντή, έχει υπεύθυνο συντονιστή και λειτουργεί βάσει του εγκεκριμένου εσωτερικού κανονισμού και σχεδίου διεθνοποίησης που έχει εκπονηθεί για τον συντονισμό και υλοποίηση των προγραμμάτων. Η "Ομάδα Α' βοηθειών" με εκπαιδευτικούς και μαθητές με σκοπό την εκπαίδευση στην Βασική Υποστήριξη Ζωής έχει εκπαιδεύσει το 2023 πάνω από 300 άτομα ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία. Επίσης λειτουργούν και άλλες ομάδες εκπαιδευτικών πάγιες και κατά περίπτωση, όπως υποστήριξης της ΕΞΑΕ, δημοσιοποίησης δραστηριοτήτων, διαχείρισης περιστατικών covid, προγράμματος ΜΝΑΕ. Υπάρχει όραμα που στοχεύει στη διαμόρφωση κουλτούρας βασισμένης στη συνεργασία και εμπιστοσύνη μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Εκπαιδούνται συνολικά 1500 περίπου μαθητές. Οι μισοί από αυτούς είναι ανήλικοι και φοιτούν στο 1^ο ΕΠΑΛ. Διαμένουν στην ευρύτερη περιοχή της Βέροιας, οι πιο πολλοί σε αγροτικές περιοχές. Οι γονείς των περισσότερων έχουν χαμηλό και μέσο εκπαιδευτικό και κοινωνικοοικονομικό προφίλ, έτσι δεν τους δίνεται η δυνατότητα απόκτησης γνώσεων, εμπειριών και τεχνογνωσίας από το στενό κοινωνικό τους περιβάλλον. Οι περισσότεροι είναι απροσανατόλιστοι επαγγελματικά, ενώ αρκετοί, αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση.

Στο 3^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ οι 350 μαθητές είναι κυρίως ενήλικοι και εργαζόμενοι. Η επιλογή της ειδικότητας που επιλέγουν γίνεται συνειδητά και αφορά στον εργασιακό χώρο που θέλουν να απασχοληθούν ή ήδη απασχολούνται.

Στο ΠΔΙΕΚ φοιτούν 300 περίπου ενήλικοι καταρτιζόμενοι που επιθυμούν να αποκτήσουν πιστοποίηση για να απασχοληθούν επαγγελματικά, να αποκτήσουν τυπικά προσόντα εργασιακής θέσης που ήδη κατέχουν ή φοιτούν προσωρινά για να πετύχουν αργότερα εισαγωγή στο πανεπιστήμιο.

Στο ΕΝΕΕΓΥΛ φοιτούν 80 περίπου μαθητές ανήλικοι, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για τη μείωση της περιθωριοποίησης.

Στο ΕΚ λειτουργούν οκτώ τομείς ειδικοτήτων, καλύπτοντας το μεγαλύτερο μέρος από τους τομείς της ΕΕΚ. Λειτουργούν 30 εργαστηριακοί χώροι σε τρεις βάρδιες.

Η κοινή χρήση των εργαστηρίων του ΕΚ από ανήλικους και ενήλικους οι οποίοι μάλιστα έχουν εργασιακή εμπειρία θέτει ισχυρά και υψηλά πρότυπα στα εργαστήρια, τον εξοπλισμό, τα όργανα, τα εργαλεία, τα αναλώσιμα την συντήρηση και την δυνατότητα για πραγματοποίηση ασκήσεων συμβατών με τα σύγχρονα επαγγελματικά δεδομένα.

Η διοικητική δομή του ΕΚ αποτελείται από τον διευθυντή τον υποδιευθυντή, πέντε υπεύθυνους τομέων και 24 υπεύθυνους εργαστηρίων. Οι υπεύθυνοι τομέων συνεδριάζουν με τον διευθυντή σε τακτά χρονικά διαστήματα και συγκαλούν συνεδριάσεις εκπαιδευτικών του τομέα τους όταν χρειάζεται.

Υπάρχει άριστη συνεργασία με τα εκπαιδευτικά κλιμάκια και την σχολική επιτροπή του Δήμου. Σε αυτό και στην αφοσίωση των συναδέλφων υπευθύνων εργαστηρίων οφείλεται η πολύ καλή λειτουργία και ετοιμότητα των εργαστηρίων.

Το ΕΚ χρησιμοποιεί Πληροφοριακό Σύστημα καταγραφής κινήσεων των υλικών, που βοηθά στην γνωριμία των εκπαιδευτικών με το υλικό, στην καλή τεχνική και παιδαγωγική χρήση και συντήρησή του.

Οι ΤΠΕ μετά την εμπειρία της πανδημίας χρησιμοποιούνται επαρκώς και όχι από απόσταση. Το κανάλι του ΕΚ στο youtube εμπλουτίζεται με videos εκπαιδευτικού περιεχομένου τα οποία χρησιμοποιούνται σε εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης. Στο τέλος του σχ. έτους 2022-2023 το κανάλι συγκέντρωσε πολλά κολακευτικά σχόλια και πάνω από 4200 εγγεγραμμένους.

Το ΕΚ προσπαθεί για:

- δημιουργία κινήτρων - ενίσχυση ενδιαφέροντος μαθητών
- εξασφάλιση συνθηκών που επιτρέπουν στον εκπαιδευόμενο να αναπτύξει την προσωπικότητά του
- σύνδεση της ΕΕΚ με τις ανάγκες ανάπτυξης της οικονομίας και αναβάθμιση της εικόνας της με άνοιγμα στην κοινωνία και τον επαγγελματικό κόσμο.
- να διαθέτει συμβατό εξοπλισμό με τα ΑΠΣ, και τις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις
- φροντίδα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με πρότυπα της Διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες
- διαρκή βελτίωση εργαστηριακού εξοπλισμού, ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης από εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους και επιμόρφωση του προσωπικού

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία σημειώνεται, η Ευρωπαϊκή προρεία του ΕΚ, όπου ως διαπιστευμένος οργανισμός μέχρι το 2027 και σύμφωνα με το τον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους που έχει καταθέσει στο ΙΚΥ ως Εθνικό φορέα διαχείρισης των προγραμμάτων Erasmus προβλέπεται η υλοποίηση τριών ροών από 15 μαθητές η κάθε μία και μια ροή από δέκα εκπαιδευτικούς κάθε χρόνο.

Το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποιήθηκαν μια ροή δεκαεπτά μαθητών του τομέα Μηχανολογίας, μια ροή δεκατριών μαθητών του τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών και μια ροή εννέα εκπαιδευτικών.

Το σημαντικό είναι ότι με τα προγράμματα ασχολείται οργανωμένη ομάδα εκπαιδευτικών του ΕΚ, στην οποία το σχολικό έτος 2022-2023 συμμετείχαν 18 συνάδελφοι. Σκόπος της ομάδας είναι η άρτια οργάνωση των κινητικότητων και ταυτόχρονα η εκπαίδευση σε αυτά των νεοεισερχόμενων στην ομάδα εκπαιδευτικών. Η ομάδα συγκροτείται κάθε χρόνο μετά από ανοιχτή πρόσκληση του διευθυντή.

Στα θετικά καταγράφεται και λειτουργία ομάδας Α' βοηθειών στο ΕΚ, η οποία σε συνεργασία με πολιτιστικούς, επαγγελματικούς συλλόγους και σχολεία, έχει εκπαιδεύσει από τον Ιανουάριο του 2023 πάνω από 300 πολίτες, μαθητές και εκπαιδευτικούς στην Βασική Υποστήριξη Ζωής και χρήση Αυτοματου Εξωτερικού Απινιδωτή ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία.

Το ΕΚ απέκτησε μέσω της σχολικής επιτροπής σύγχρονο απινιδωτή, ο οποίος βρίσκεται εγκατεστημένος στην είσοδο του διδακτηρίου και η λειτουργία του υποστηρίζεται από την ομάδα Α' βοηθειών.

Σημαντικά εκπαιδευτικά οφέλη και άνοιγμα στην κοινωνία, συνέβει με την παράσταση υπό τον τίτλο: "Η φαύστα μετά τον Μποστ", από ομάδα εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ όπου συμμετείχαν στελέχη του ΕΚ, ως ηθοποιοί και συντελεστές. Οι εισπράξεις από την κατάμεστη αίθουσα του χώρου τεχνών της Βέροιας δόθηκαν στον σύλλογο κοινωνικής παρέμβασης "Ερασμος".

Επίσης η συνεργασία για 7η χρονιά της ειδικότητας κομμωτικής με τον πανελλήνιο σύλλογο γυναικών με καρκίνο του μαστού "Άλμα Ζωής" ο οποίος συγκεντρώνει κοστίδες με τις οποίες δίνεται η δυνατότητα σε γυναίκες που κάνουν χημειοθεραπεία και μετά από επιλογή που λαμβάνει υπ' όψη οικονομικά κριτήρια να αποκτήσουν περούκα.

Στα θετικά θεωρείται η πετυχημένη ανάρτηση 85 περίπου εκπαιδευτικών video's κομμωτικής στο κανάλι του ΕΚ στο youtube το οποίο έφτασε να έχει γύρω στους 4200 συνδρομητές και πολλά κολακευτικά σχόλια.

Θετική ήταν η ανταπόκριση μαθητών στην προσπάθεια να απασχολούνται τις ώρες που έχουν κενό ή στα διαλείμματα με το σκάκι. Η προσπάθεια ξεκίνησε την προηγούμενη σχολική χρονιά, όμως κατά το 2022-2023 συγκέντρωνε το ενδιαφέρον σε κάθε διάλειμμα και ο χώρος στον οποίο στήθηκαν οι σκακιέρες συγκέντρωνε πολλούς μαθητές. Η προσπάθεια για το 2022-2023 έληξε με δημιουργία πρωταθλήματος και απονομές αναμνηστικών βραβείων από το ΕΚ.

Υλοποιήθηκαν προγράμματα με κοινωνικό πρόσημο τα οποία οποία προωθούν τον εθελοντισμό και την κοινωνική ευθύνη και ποροσφορά όπως η συγκέντρωση πλαστικών καπακιών και τηγανέλαιου από τον τομέα Γεωπονίας και προγράμματα που αναβαθμίζουν την εικόνα της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Το ΕΚ λόγω της καλής συνεργασίας με την σχολική επιτροπή, την συμμετοχή του στα προγράμματα Erasmus και ΜΝΑΕ και επιπλέον μεγάλου όγκου εξοπλισμού που παραλαμβάνεται συνεχώς από το πρόγραμμα Προμηθείας ΟΠΣ 505747, έχει τα εργαστήριά του πλήρως εξοπλισμένα. Αυτό βοηθάει στην δημιουργία κλίματος μάθησης και σεβασμού προς τον χώρο και την αξία της ΕΕΚ.

Η βελτίωση της ιστοσελίδας του ΕΚ, της σελίδας στο fb και του instagram που πλέον χρησιμοποιούν οι περισσότεροι νέοι σήμερα, όσον αφορά στην άρτια και έγκαιρη πληροφόρηση μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές και τις οικογένειες τους να αναθεωρήσουν στερεότυπα για την ΕΕΚ και το έργο που παράγεται στο σχολείο.

Η προσέγγιση των οικογενειών και κηδεμόνων μπορεί να γίνεται με βραβεύσεις - απονομές προς τους μαθητές στις βασικές εορταστικές εκδηλώσεις, πχ 28ης Οκτωβρίου, τελετή αποφοίτησης, ορισμός σημαιοφόρου, απονομή επαίνων κλπ όμως αυτό αφορά περισσότερο τα ΕΠΑΛ στα οποία ανήκουν οι μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία θεωρούνται

- η καλή συνεργασία με την σχολική επιτροπή την Τεχνική υπηρεσία και τις αντιδημαρχίες του Δήμου Βέροιας
- η διαπίστωση στα προγράμματα erasmus μέχρι το 2027,
- η λειτουργία της Ομάδας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων που ασχολείται με ότι έχει να κάνει με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ευρωπαϊκή πορεία του ΕΚ.
- Ο σχεδιασμός τεσσάρων ροών Erasmus για το σχολικό έτος 2022-2023 ήτοι: Μια ροή εκπαιδευτικών με θέμα "Παιχνιδοποίηση", μια ροή Πληροφορικής με μαθητές των 1ου και 3ου ΕΠΑΛ με θέμα "fake news", μια ροή πληροφορικής - υγείας πρόνοιας με μαθητές αντίστοιχα πληροφορικής 1ου ΕΠΑΛ και του ΕνΕΕΓυΛ, και μια ροή Γεωπονίας με μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ.
- Η λειτουργία της ομάδας Α' βοηθειών
- Η πληρότητα σε εξοπλισμό των εργαστηρίων με χορηγίες της σχολικής επιτροπής και ειδικά μετά τις παραλαβές υλικού από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ Προμηθείας ΟΠΣ 505747 για όλα σχεδόν τα εργαστήρια αλλά και από συμμετοχές σε προγράμματα erasmus και ΜΝΑΕ
- η εμπιστοσύνη της Δημοτικής αρχής στη διαχρονική συνεργασία, χάρτης απινιδωτών, εργασίες μαθητών στον Τριπόταμο σχετικά με δημιουργία πεζοπορικού χάρτη και συμμετοχή σε εκδηλώσεις του συλλόγου Φίλων του ποταμού Τριποτάμου.
- Οι πολλές συμμετοχές μαθητών και εκπαιδευτικών σε εκδηλώσεις του Δήμου
- Προσφορά υλικού και εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς (πχ δημιουργία αφισών) σε εκδηλώσεις του Δήμου

Σημεία προς βελτίωση

Το ΕΚ λόγω της καλής συνεργασίας με την σχολική επιτροπή, την συμμετοχή του στα προγράμματα Erasmus και ΜΝΑΕ και επιπλέον μεγάλου όγκου εξοπλισμού που παραλαμβάνεται συνεχώς, θα έχει τα εργαστήριά του

πλήρως εξοπλισμένα.

Αυτόν τον μοντέρνο εξοπλισμό (3d printer, drone κλπ) δεν έχει την δυνατότητα να τον χρησιμοποιήσει με άνεση και ασφάλεια όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό χωρίς την απαραίτητη εκπαίδευση την οποία θα προσπαθήσει το ΕΚ να προσφέρει με ενδοσχολικές επιμορφώσεις και εξωτερικούς εισηγητές.

Βελτίωση χρειάζεται η ιστοσελίδα του ΕΚ η οποία δεν ανταποκρίνεται στο εκπαιδευτικό έργο που παράγεται στο ΕΚ με αποτέλεσμα να μην προβάλεται επαρκώς.

Θα χρειαστεί βελτίωση του εξοπλισμού και εκπαίδευση εκπαιδευτικών του τομέα Μηχανολογίας σχετικά με το φυσικό αέριο που θα έρθει συντομα στην περιοχή μας, για την τεχνολογία συγκολλήσεων και κοπής αλουμινίου και άλλων ιδιαίτερων μετάλλων, όπως και ανυψωτικό οχημάτων.

Θα χρειαστούν επιπλέον εργατηριακοί χώροι για εργαστήρια: digital applications για την οργάνωση των νέων μηχανημάτων Η/Υ, πλότερ, 3D εκτυπωτών των Τομέων Δομικών Έργων και Εφαρμοσμένων Τεχνών που παραλήφθηκαν με το πρόγραμμα Προμηθείας ΟΠΣ 505747 καθώς και για εργαστήριο "Τεχνολογίας" και εργαστήριο "Εικονικής πραγματικότητας" που σχεδιάζεται να δημιουργηθούν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Ομάδα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΟΕΠ) που λειτουργεί στο 1ο ΕΚ Βέροιας με 18 εκπαιδευτικούς για το 2022-2023, η συνεργασία, το κλίμα, η μεταφορά γνώσεων και εμπειρίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, δίνει την δυνατότητα για περαιτέρω ανάπτυξη προγραμμάτων, ενθάρρυνση για εμπλοκή εκπαιδευτικών που δεν είχαν δοκιμάσει να υλοποιήσουν πρόγραμμα κινητικότητας, προσφέρει την απαραίτητη στήριξη και αίσθημα ασφάλειας.

Η ΟΕΠ λειτουργεί δημοκρατικά, συνεδριάζει για να πάρει αποφάσεις ή για ενημέρωση, στις συνεδριάσεις κρατείται πρακτικό και έχει συντονιστή εκπαιδευτικό. Είναι κατάκτηση για το ΕΚ που σαν στόχο έχει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ποιοτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τους σκοπούς του Erasmus και τους στόχους του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

9

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο είναι Εργαστηριακό Κέντρο, οι μαθητές που συμμετέχουν στις δράσεις του ΕΚ ανήκουν στα συνεργαζόμενα ΕΠΑΛ. Από παραδρομή δεν συμπληρώθηκε το μέρος Γ του σχεδίου με τίτλο: "Χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" που αφορά σε εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης όπου κατά την διάρκεια υλοποίησης δεν υπήρξαν αλλαγές, δημιουργήθηκαν συνολικά 85 εκπαιδευτικά videos Κομμωτικής, υπήρξαν θεαματικά αποτελέσματα όσον αφορά την επισκεψιμότητα στο κανάλι youtube του ΕΚ, οι συνδρομητές ξεπέρασαν τους 4100, οι στόχοι ξεπεράστηκαν, οι δυσκολίες περιορίστηκαν στον εξοπλισμό που χρησιμοποιήθηκε, προτάθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση για την επεξεργασία video και ανέβασμα του υλικού σε ψηφιακό αποθετήριο. Όπως και του σχεδίου με τίτλο: "Δρούμε Συμμετέχουμε Συνεργαζόμαστε", που αφορά σε συγκέντρωση κοτσίδων για την δημιουργία περικών που δωρίζονται σε γυναίκες που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Δεν υπήρξαν αλλαγές, υπήρξε η εμπειρία από τις 6 προηγούμενες χρονιές, συγκεντρώθηκαν στα εργαστήρια 129 κοτσίδες και παραδόθηκαν στον σύλλογο "Άλμα Ζωής", το σχολείο άνοιξε στην κοινωνία, οι μαθητές συμμετείχαν σε εκδήλωση την ημέρα της γυναίκας στην Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη της Βέροιας όπου μετακόμισε ένα ολόκληρο κομμωτήριο του ΕΚ όπου συγκεντρώθηκαν και εκεί κοτσίδες, οι μαθητές αισθάνθηκαν χρήσιμοι και έδειξαν τον καλύτερο εαυτό τους και επαγγελματική συμπεριφορά, με αυτή ως κύρια δραστηριότητα και άλλες οι

στόχοι του σχεδίου καλύφθηκαν στο ακέραιο, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, δεν έγιναν σχετικές επιμορφώσεις. Πρόταση για την επόμενη χρονιά η δημιουργία αναμνηστικού που θα δίνεται στους εθελοντές που δίνουν τις κοτσίδες τους, η δημοσιότητα με μεγαλύτερη ένταση ώστε η πληροφορία να φτάσει σε περισσότερους πολίτες και να τοποθετηθεί αφίσα του προγράμματος στα κομμωτήρια της περιοχής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν πολλά προγράμματα στα οποία έλαβαν μέρος εκπαιδευτικοί και μαθητές των σχολείων που συνεργάζεται το ΕΚ.

Αναβαθμίστηκε η σχέση του σχολείου με τοπικούς φορείς, άνοιξε το σχολείο στην τοπική κοινωνία και βελτιώθηκε η εικόνα της ΕΕΚ, επιμορφώθηκαν εκπαιδευτικοί στο θέμα της σχολικής διαρροής, τριάντα μαθητές ταξίδεψαν στην Ισπανία σε δύο προγράμματα Erasmus όπου γνώρισαν τεχνολογικά στοιχεία της ειδικότητάς τους, την κουλτούρα και τα πολιτισμικά στοιχεία και σημεία της Βαρκελώνης.

Παρελήφθη μεγάλη ποσότητα υλικού για τις ειδικότητες Ηλεκτρονικής, Ηλεκτρολογίας, Ψυκτικών, Οχημάτων, Νοσηλευτικής, Βρεφονηποκομίας, Εφαρμοσμένων Τεχνών, Δομικών, Πληροφορικής, Κομμωτικής και Αισθητικής. Το υλικό θα αναβαθμίσει την ποιότητα της παρεχόμενης εργαστηριακής εκπαίδευσης.

Δημιουργήθηκαν και ανέβηκαν στο κανάλι του ΕΚ στο youtube με απήχηση και σε πρόσωπα έξω από το σχολικό περιβάλλον με αποτέλεσμα το κανάλι να αποκτήσει πάνω από 4200 εγγεγραμμένους.

Δωρήθηκαν 129 κοτσίδες στον πανελλήνιο σύλλογο για τον καρκίνο του μαστού "Άλμα Ζωής" ώστε να γίνουν περούκλες για γυναίκες που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία.

Υπήρξε η αναμενόμενη συνεργασία μεταξύ τομέων και ειδικοτήτων πχ οι μηχανολόγοι κατασκεύασαν δοχείο ύψους 1m σε σχήμα καρδιάς για την συλλογή των πλαστικών καπακιών που συγκέντρωνε ο τομέας Γεωπονίας.

Στις 10 εκπαιδύσεις Α' βοηθειών που πραγματοποιήθηκαν το 2023, εκπαιδεύτηκαν πάνω από 300 άτομα στη Βασική Υποστήριξη Ζωής και Χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή. Μέλη συλλόγων, εκπαιδευτικοί, μαθητές και απλοί πολίτες. Το σχολείο άνοιξε κυριολεκτικά στην κοινωνία αφού κάθε Σάββατο σχεδόν φιλοξενούσε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους.

Εγκαταστάθηκε απινιδωτής στο ΕΚ και δηλώθηκε στον εθνικό χάρτη απινιδωτών της χώρας:

<https://kidsavelives.gr/aed/1o-ergastiriako-kentro-veroias/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μεγαλύτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στο να προσφέρουν κάτι επιπλέον που αφορά συμμετοχή σε προγράμματα τοπικά και Ευρωπαϊκά, σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων, πρόγραμμα ΜΝΑΕ κλπ είναι η έλλειψη χρόνου και η τοποθέτηση της απασχόλησης με τα προγράμματα αυτά εκτός του ωραρίου των μαθημάτων.

Οι μαθητές του πρωινού ΕΠΑΛ που κατοικούν στην περιοχή και τις κοινότητες της Βέροιας θα πρέπει να ταξιδέψουν με κάποιο μέσον και χωρίς μειωμένο εισιτήριο για να συγκεντρωθούν, οι μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ τις πρωινές ώρες εργάζονται και οι μαθητές του ΕνΕΕΓυΛ χρειάζονται συνοδεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Στόχος Βελτίωσης

Παραγωγή και αξιοποίηση υλικού για εξάποστάσεως διδασκαλία ώστε με τη χρήση της τεχνολογίας και την πολυτροπική προσέγγιση να γίνει η διαδικασία της μάθησης πιο ενδιαφέρουσα, ελκυστική, και αποτελεσματική σε συνδυασμό με διάχυση της τεχνογνωσίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους νέα βιντεάκια ανεβαίνουν στο κανάλι του σχολείου μας .

Οι εγγραφές συνεχώς αυξάνονται αφού έχουμε ξεπεράσει από τον πρώτο σχολικό μήνα του Σεπτεμβρίου 2022 τις 4.100 νέες εγγραφές.

Οι προβολές των βίντεος ξεπερνούν τις χιλιάδες αφού ένα βίντεος έχει μέχρι και τις 30.000 προβολές παρατηρήθηκαν και αυτό το σχολικό έτος .

Τα σχόλια και τα μηνύματα από τους επισκέπτες του καναλιού είναι ενθαρρυντικά λέγοντας ότι βοηθάνε πολύ την διαδικασία της διδασκαλίας και συγκεκριμένα της κομμωτικής τέχνης αφού συγκεκριμένα με το οπτικό οπτικό μέσο συνοδεύετε και το ακουστικό γιατί με τον λόγο και με τις σχολαστικές επεξηγήσεις δίνονται πληροφορίες για την ορολογία της κομμωτικής.

Ενδεικτικά τα ling από το Α΄ & Β΄ Τετράμηνο :

<https://www.youtube.com/watch?v=GI1OfLrA8wg&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dXiEN1Xs2aE&t=38s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YEyUsTh8Awc&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=b3BuaEUpMpk&t=156s>

https://www.youtube.com/watch?v=HocL_GjbEuo&t=32s

<https://www.youtube.com/watch?v=pZOBu-SrfaA&t=156s>

<https://www.youtube.com/watch?v=isIF8KcDXgk&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lAw9QWVpjwg&t=157s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jUFr-rjGPS8&t=54s>

<https://www.youtube.com/watch?v=BF6SKyEPFQw&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PWW5xAAvTfo&t=233s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mdlq2efa79k&t=221s>

<https://www.youtube.com/watch?v=yyzj559V2EU&t=144s>

<https://www.youtube.com/watch?v=b9CmTF0C0NQ&t=453s>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.youtube.com/@user-ml9py4zm4l>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Με τα δυο μου χέρια: ΣΩΖΩ

Στόχος Βελτίωσης

Υιοθέτηση από μαθητές και εκπαιδευτικούς κατάλληλων τεχνικών σε επείγουσες καταστάσεις και ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας μεταξύ σχολείων.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Στις 14/1/2023 εκπαίδευση - παρουσίαση από την ομάδα Α' βοηθειών του ΕΚ σε μέλη του Δικηγορικού Συλλόγου και του Συλλόγου Δικαστικών Υπαλλήλων Βέροιας.
- Στις 21/1/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ για μαθητές του 3^{ου} Εσπερινού ΕΠΑΛ και πολίτες στον χώρο του σχολείου
- Στις 9/2/2023 εκπαίδευση - παρουσίαση από την ομάδα Α' βοηθειών του ΕΚ στο Εσπερινό ΓΕΛ Βέροιας.
- Στις 11/2/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την

ΕΕΕΠΦ για πολίτες στον χώρο του 1^{ου} ΕΚ

- Στις 18/2/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ στο Δημοτικό σχολείο Βεργίνας
- Στις 8/3/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ ΔΙΕΚ Βέροιας
- Στις 11/3/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ για πολίτες στον χώρο του 1ου ΕΚ
- Στις 18/3/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ για τα μέλη του δικηγορικού συλλόγου
- Στις 30/4/2023 εκπαίδευση - παρουσίαση σε συνεργασία με την 11^η ΤΟΜΥ Βέροιας και την ενορία Αγίου Δημητρίου στην κοινότητα Ξεχασμένης.
- Στις 11/5/2023 εκπαίδευση - παρουσίαση στο διοικητικό προσωπικό της ΔΔΕ Ημαθίας.
- Στις 20/5/2023 εκπαίδευση με Ευρωπαϊκή πιστοποίηση σε συνεργασία με την ΕΕΕΠΦ για τον Πολιτιστικό σύλλογο Κουμαριάς «Η Ντόλιανη» στον χώρο του 1^{ου} ΕΚ Βέροιας

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.pliroforiodotis.gr/index.php/news/society-menu/education-menu/88043-teleftaia-gia-fetos-ekpaidefsi-a-voitheion-sto-ergastiriako-kentro-veroias>

Πρακτική 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Δρούμε Συμμετέχουμε Συνεργαζόμαστε.

Στόχος Βελτίωσης

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς, αλληλεγγύης και εθελοντισμού. Ανοιγμα στην τοπική κοινωνία και συνεργασία με τοπικούς φορείς ιδρύματα και δομές.

Ενέργειες Υλοποίησης

Από το Α΄ τετράμηνο η συμμετοχές των μαθητών με τον εθελοντισμό και την συνεργασία τους με τοπικούς

φορείς ήταν ενεργή .

1. Για 7η χρονιά στα εργαστήρια κομμωτικής καταφέραμε να συλλέξουμε 129 κοτσίδες και να τις αποστείλουμε στον Πανελλήνιο Σύλλογο γυναικών με καρκίνο μαστού Άλμα Ζωής .

Σε συνεργασία με τον Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών που επιμελούνται τα αφισάκια της δράσης μας

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=629674229158581&set=a.504541891671816>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=632670252192312&set=pcb.632672052192132>

2. Τρίτη 25 Οκτωβρίου 2022, η ημερίδα του Τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας «Οκτώβριος: μήνας κατά του καρκίνου του Μαστού – Μας αφορά όλους γυναίκες και άνδρες», στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Πρόληψης κατά του Καρκίνου του Μαστού οι μαθητές της ειδικότητας Κομμωτικής Τέχνης ενημέρωσαν για τις δράσεις που υλοποιούνται στο σχολείο για το «Άλμα Ζωής»

<https://www.facebook.com/photo?fbid=561928849266453&set=pcb.561930355932969>

3. Παραδόθηκαν την Κυριακή 2 Οκτωβρίου 2022 στο Ζάππειο, οι 101 κοτσίδες που συλλέχτηκαν στα εργαστήρια κομμωτικής για το Σχ. Έτος 2021-22 συμμετέχοντας ταυτόχρονα στον αγώνα Greece Race for the Cure ® 2022, / με την ομάδα « Σύλλογος Διδασκόντων 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Βέροιας 1^{ου} Ε.Κ. Βέροιας».

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=566010872191584&set=a.504541891671816>

<https://www.youtube.com/watch?v=7o9MCD1v-Z8>

4. Επίσης στα πλαίσια συνεργασίας των σχολείων με το πανελλήνιο σύλλογο γυναικών με καρκίνο του μαστού «Άλμα Ζωής», την Τετάρτη 8 Μαρτίου, Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας, πραγματοποιήθηκε δράση συγκέντρωσης και δωρεάς κοτσίδων, στο ισόγειο της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Βέροιας.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=653927136733290&set=a.504541891671816>

https://www.pliforiodotis.gr/index.php/news/society-menu/difere-menu/85839-epal-veroias-kai-ergastiriako-kentro-sygentrosan-kotsides-gia-kalo-skopo-fotografies?fbclid=IwAR1eqcB4eQk1hEE5yQZvzO2bWOzYwOGmOoAivrWzIKFqXtG7A78_jjd4oTM

5. Με μεγάλη επιτυχία συμμετείχαν στο Παύλειο Πολιτιστικό Κέντρο, στη Βέροια, την Τρίτη 16 Μαΐου 2023, η Εκπαιδευτική Εκδήλωση «Γιορτή Λήξης Σχολικού Έτους 2022-23» που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, δια της Υπεύθυνης Σχολικών Δραστηριοτήτων, για την παρουσίαση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2108501609343292&set=pcb.1611591419323546>

https://www.youtube.com/watch?v=hK7BI_AHig0

6. Στο πλαίσιο της διαθεματικότητας, το τμήμα ΓΚΟΜ 1 συνδύασε τη θεωρία του μαθήματος των Νέων Ελληνικών για την αποδοχή της διαφορετικότητας, την κοινωνική ευαισθησία, την εθελοντική προσφορά και αλληλεγγύη, με την πρακτική στο μάθημα Εργαστηρίου Κομμωτικής ΙΙ.

7. Συγκεκριμένα, στις 22-03-2023 οι μαθητές επισκέφτηκαν το Κέντρο Μέριμνας ΑΜΕΑ Βέροιας, όπου ενημερώθηκαν για τις υπηρεσίες που παρέχει και στη συνέχεια κούρεψαν και χτένισαν τα παιδιά που απασχολούνται στο Κέντρο.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=672374678221869&set=pcb.672374924888511>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=624714199668432&set=pcb.624714306335088>

8. Το [Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Βέροιας](#) επισκέπτεται τα εργαστήρια μας για μια ακόμη φορά, οι καθηγήτριες, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Εργαστηρίου Κομμωτικής του ΕΠΑ.Λ. Βέροιας κούρεψαν και χτένισαν 24 μαθητές και μαθήτριες

<http://tee-eaav-veroias.ima.sch.gr/?p=2047&fbclid=IwAR2mR0jSN4YVpVHD8p4EufHdnua-kwR842tKr-hImedSXtM56SpsrnETdjw>

9. Οι μαθητές της Κομμωτικής Τέχνης επιμελούνται τα χτενίσματα της θεατρικής παράστασης της ομάδας Θεάτρου Εκπαιδευτικών από το 1ο ΕΠΑΛ Βέροιας εδώ και δυο χρόνια, υπερπηδώντας τα εμπόδια της πανδημίας covid19, προετοιμάζει την παράσταση «Η Φάυστα...μετά τον Μποστ». Τετάρτη 7 Ιουνίου 2023, ώρα 8.00 μ.μ. στο Χώρο Τεχνών.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=707468221379181&set=a.504541891671816>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.veriotis.gr/2023/03/sigkentrosi-kotsidon-veria.html>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Λόγω της παραλαβής εργαστηριακού υλικού για όλες τις ειδικότητες από το πρόγραμμα "Προμήθειες" προτείνεται η δημιουργία σεμιναρίων από εξειδικευμένους τεχνικούς ώστε να αξιοποιηθεί πλήρως το υλικό που έχει παραληφθεί και υλικό που υπάρχει στους εργαστηριακούς χώρους. Επίσης επιμόρφωση σε Εκπαιδευτική αξιοποίηση UAV 3d σχεδιασμό και 3d εκτύπωση Λήψη και επεξεργασία φωτογραφίας Arduino Χρήση υπηρεσιών google στην διοίκηση και την εκπαίδευση Οργάνωση

Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Ανακύκλωση και περιβάλλον Φυσικό αέριο ως καύσιμο
Αντιμετώπιση της μαστιγας των ναρκωτικών Χρήση και εκπαιδευτική αξιοποίηση
εξοπλισμού CNC Χρήση εργαλείων επεξεργασίας video και ήχου για την δημιουργία
εκπαιδευτικού υλικού

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας
σχολείου - οικογένειας
